

SPRAWOZDANIE

za rok 2015

z realizacji w Gminie Krapkowice zadań z zakresu wspierania rodziny –
zgodnie z Ustawą z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i
systemie pieczy zastępczej

I. Realizacja zadań własnych Gminy wynikających z Ustawy :

1). Działania asystenta rodziny

W celu realizacji zadań ustawowych z zakresu wspierania rodziny w Ośrodku Pomocy Społecznej w Krapkowicach zatrudniony jest jeden asystent rodziny w wymiarze 1 pełnego etatu.

Na przestrzeni całego **2015 roku**, na wnioski pracowników socjalnych, usługami asystenta rodziny objęte zostało **22 rodziny** wychowujące małoletnie dzieci, w których stwierdzono pilną potrzebę pomocy i wsparcia.

Ogółem w roku **2015** asystent współpracował z ze **105 osobami**, w tym **67** dziećmi.

Na przestrzeni całego **2015** roku zmieniała się liczba środowisk objętych współpracą asystenta i tak : 7 rodzin zrezygnowało ze współpracy, jedna rodzina zakończyła współpracę ze względu na osiągnięcie celów, a 3 rodziny mimo deklaracji współpracy nie współpracują systematycznie, a wręcz unikają spotkań. Tak więc na dzień **31 grudnia 2015** roku usługami asystenta rodziny było objętych **14 środowisk rodzinnych** (zgodnie z zapisami Ustawy, wsparciem jednego asystenta może być jednocześnie objętych nie więcej niż 15 rodzin).

Liczba rodzin objętych współpracą asystenta w 2015 roku, wg. miejscowości :

Lp.	Miejscowość	Liczba rodzin	Liczba dzieci w rodzinie	Liczba osób w rodzinie
1.	Krapkowice	19	61	94
2.	Kórnica	1	3	5
3.	Żużela	1	2	3
4.	Ściborowice	1	1	3
Razem :		22	67	105

W ramach wykonywanych zadań asystent rodziny współpracował z następującymi instytucjami :

- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Poradnia Leczenia Uzależnień,
- Policja,

- Zespół Interdyscyplinarny ds. Przemocy w Rodzinie,
- Sądy i Prokuratura,
- Zespół Kurateli Sądowej,
- Starostwo Powiatowe,
- Zakład Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej,
- Urząd Pracy,
- Urząd Miasta i Gminy.
- Placówki oświatowe tj. przedszkola i szkoły: podstawowa, gimnazjum, specjalna, średnia,
- Placówki służby zdrowia : szpitale, poradnie i gabinety specjalistyczne, itp.,
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,

Główne problemy występujące w rodzinach objętych współpracą z asystentem to :

- bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych,
- wielodzietność,
- bieda i ubóstwo,
- tzw. rodziny patchworkowe (rodzice i dzieci z różnych związków),
- bezradność w prowadzeniu gospodarstwa domowego,
- trudne warunki mieszkaniowe,
- niepełnosprawność,
- długotrwała przewlekła choroba,
- choroba psychiczna,
- brak pracy oraz długotrwałe bezrobocie,
- alkoholizm i inne uzależnienia,
- samotne macierzyństwo,
- sieroctwo biologiczne,
- przemoc w rodzinie,

W ramach podejmowanych działań asystent wykonywał w środowisku następujące zadania:

- wsparcie i pomoc w rozwiązywaniu problemów mieszkaniowych - pisanie podań i próśb o przyspieszenie przydziału mieszkania ,zamianę na inne, większe, itp.,
- pomoc w wypełnianiu wniosków o uzyskaniu dopłaty do czynszu mieszkaniowego
- pomoc w wypełnianiu wniosków o uzyskaniu dodatku energetycznego,
- pomoc w wypełnianiu różnych dokumentów,
- bezpośrednia pomoc w trudnościach szkolnych (wspólne odrabianie lekcji, nauka czytania, pomoc w opracowywaniu zagadnień do egzaminów, organizowanie potrzebnych pomocy szkolnych oraz podręczników, współpraca z nauczycielami),
- pomoc w nieodpłatnym zdobywaniu i organizowaniu potrzebnych mebli, sprzętu gospodarstwa domowego oraz odzieży i obuwia dla rodzin,
- pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy dla podopiecznych (sporządzanie CV, znajdowanie i przekazywanie aktualnych ofert pracy, pisanie listów motywacyjnych, itp.),
- doraźna pomoc w załatwianiu różnych spraw urzędowych (pisanie podań, próśb,

odwołań, pozwów sądowych, itp.),

- pomoc w wypełnianiu wniosków oraz dostarczanie Krapkowickiej Karty Rodziny, Opolskiej Karty Rodziny oraz Karty Dużej Rodziny,
- organizowanie pomocy prawnej (umawianie spotkań z radcą prawnym, wspólne omawianie i rozwiązywanie problemów)
- organizowanie wizyt w poradniach specjalistycznych (np. do dentysty, ortodonta, ginekologa, dermatologa, okulisty, do poradni odwykowej, poradni leczenia uzależnień itp.),
- organizowanie odswawiania oraz dezynfekcji mieszkań,
- systematyczne udzielanie pomocy i znajdowanie na bieżąco kompromisowych rozwiązań sytuacji problemowych w poszczególnych rodzinach,
- motywowanie rodziców oraz dzieci do trwałych zmian na lepsze (rozmowy i dyskusje wspierająco – motywujące),
- zgłaszania rodzin do akcji „ Szlachetna Paczka” oraz innych form pomocy.

Ponadto praca asystenta miała na celu poszerzenie kompetencji wychowawczych rodziców poprzez odpowiednią edukację w zakresie prawidłowych postaw rodzicielskich, organizacji czasu wolnego dla swoich dzieci oraz stawiania odpowiednich wymagań. Dodatkowo asystent towarzyszył i pomagał rodzinom w sytuacjach kryzysowych oraz odpowiadał na problemy bieżące adekwatnie do zgłaszanych potrzeb.

Asystent zwracał też uwagę na zacieśnianie więzi rodzinnych poprzez aktywne wspólne spędzanie czasu wolnego rodziców i dzieci jak też rozwijanie ich zainteresowań oraz pasji (gry i zabawy, rodzinne wycieczki po okolicy, wspólne wyjścia na basen, uczestnictwo w różnych imprezach okolicznościowych na terenie swojego środowiska, udział w zajęciach świetlicowych ,wspólne wykonywanie różnych prac w domu, itp.).

W celu bieżącego monitorowania postępów w nauce u dzieci, asystent utrzymywał stały i systematyczny kontakt i współpracę z nauczycielami, wychowawcami oraz pedagogami szkolnymi, oraz na miarę swoich możliwości pomagał dzieciom w odrabianiu lekcji, uczył czytać, liczyć, itp.

Asystent rodziny pozostawał też w stałym kontakcie z prowadzącym konkretną rodzinę pracownikiem socjalnym w celu wymiany bieżących informacji o danej rodzinie oraz spostrzeżeń i wniosków dotyczących jej funkcjonowania. Bezpośredni kontakt z pracownikiem socjalnym pozwalał na szersze zrozumienie problemów rodziny i podejmowanie stosownych działań adresowanych do konkretnej rodziny.

Asystent rodziny pomagał zrealizować to, co rodzina chciała oraz to, czego inne służby społeczne wymagały i co możliwe było do osiągnięcia.

Do tutejszego Ośrodka Pomocy Społecznej na przestrzeni całego 2015 roku nie wpłynął żaden wniosek z Sądu o objęcie jakiegokolwiek rodziny opieką i wsparciem asystenta .

2).Placówki wsparcia dziennego

Dzieci z terenu miasta i gminy Krapkowice korzystały w roku 2015 z placówek wsparcia dziennego, tj. ze świetlic środowiskowych, w tym :

- świetlica w Krapkowicach – Otmęcie – ok. **100** dzieci
- świetlica w Krapkowicach ,ul. Moniuszki – ok. **26** dzieci
- świetlica w Ściborowicach – ok. **42** dzieci

Celem pobytu dzieci w świetlicach było zapewnienie im opieki oraz „wypełnienie” wolnego czasu w taki sposób, aby zapobiec „nudzie” i zapewnić jednocześnie bezpieczeństwo. Ponadto udział w zajęciach świetlicowych jest wyrównywaniem deficytów rozwojowych, nabywaniem przez dzieci umiejętności prospołecznych, nauką wzajemnej współpracy i komunikacji, ochroną przed uzależnieniami oraz wskazywaniem ciekawych form spędzania czasu wolnego. Ponadto udział w zajęciach świetlicowych, to także zapobieganie marginalizacji społecznej i wykluczeniu.

Powyższe cele były realizowane poprzez :

- różnorodne zajęcia edukacyjne,
- zajęcia rekreacyjne,
- zajęcia dydaktyczno-wychowawcze,
- terapię indywidualną i grupową,
- współpracę z rodzicami,
- zajęcia w okresie wolnym od zajęć szkolnych (ferie i wakacje)
- aktywny udział w imprezach okolicznościowych.

3). Rodziny wspierające

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej daje możliwość powołania tzw. rodzin wspierających, które mogłyby świadczyć pomoc na rzecz rodzin przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Rodzina wspierająca razem z asystentem rodziny pomaga rodzinie przeżywającej trudności w wychowaniu i opiece nad dzieckiem, a także w prowadzeniu gospodarstwa domowego oraz kształtowaniu i wypełnianiu ról społecznych .

W roku 2015 na terenie gminy Krapkowice nie uruchomiono takiej formy wsparcia. W naszym środowisku brak jest chętnych do „bycia” tzw. rodziną wspierającą.

4). Współfinansowanie pobytu dzieci w rodzinach zastępczych

Zgodnie z Ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej jest zadaniem własnym gminy. W przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej lub w rodzinnym domu dziecka gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki w wysokości :

10% wydatków na opiekę i wychowanie w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej, 30% w drugim roku pobytu oraz 50% w trzecim i kolejnym roku.

W **2015** roku Gmina Krapkowice partycypowała w kosztach utrzymania **26** dzieci w rodzinach zastępczych, rodzinnych domach dziecka lub placówkach opiekuńczo-

wychowawczych w łącznej kwocie **190 323,59 zł**.

Ośrodek Pomocy Społecznej współfinansuje pobyt dziecka w rodzinie zastępczej na mocy postanowienia Sądu oraz decyzji wydanej przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie.

II. Koszt realizacji Ustawy w zakresie zadań o wspieraniu rodziny :

W roku 2015 koszty realizacji zadania wyniosły razem **61 561,41 zł**, w tym:

- środki własne – **45 061,41 zł**,
- środki z dotacji – **16 500,00 zł**.

Na środki własne składają się :

- wynagrodzenie i pochodne asystentów (1 etat)- **55 558,63 zł**,
- ryczałt samochodowy- **1 180,15 zł**,
- koszty odpisu na Zakładowy Fundusz świadczeń socjalnych – **1093,93 zł**,
- pozostałe (ekwiwalent za odzież, środki czystości, materiały biurowe, szkolenia, usługi, zakup materiałów, PFRON) – **3 728,70 zł**.

III. Potrzeby wynikające z realizacji zadań Gminy określonych w Ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej :

1. Kontynuacja zatrudnienia asystentów rodziny oraz stworzenie możliwości ciągłego podnoszenia kwalifikacji poprzez szkolenia o tematach :

- Praca socjalna w rodzinie, z rodziną i dla rodziny
- Obowiązki Asystenta Rodziny
- Wzory dokumentów na przykładzie dobrych praktyk
- Obszar współpracy Asystenta Rodziny i Pracownika Socjalnego
- Zmiany w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej
- Rodzaje interwencji Asystenta Rodziny w kierunku różnych typów klienta
- Studium przypadków

2. Podjęcie działań w celu utworzenia na terenie gminy rodzin wspierających.